

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅办公室转发关于征集 2026 年度 国家社科基金教育学重大重点 项目选题建议的通知

各有关高校，省教育研究院：

现将全国教育科学规划领导小组办公室《关于征集 2026 年度国家社科基金教育学重大重点项目选题建议的通知》转发给你们，请根据有关要求做好选题推荐报送工作。按征集要求，每个单位推荐不超过 3 个，全国教育科学规划办指定长江学者申报不超过 3 个，请各单位于 2025 年 12 月 26 日下午 17 时前将选题推荐表电子版（盖章 pdf 版和 excel 原版）通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅科研处室，同时将盖章纸质件寄至省教育厅科研处，请勿从其他渠道报送。省教育厅将择优遴选并统一在全国教育科学规划管理平台填报推荐选题。

联系人：李聪鹏、曾俊伟，电话：020-37629319、020-37627742，地址：广州市东风东路 723 号高教大厦 908 室，邮编：510080。

---

- 附件：1.关于征集 2026 年度国家社科基金教育学重大重点  
项目选题建议的通知  
2.国家社科基金教育学重大、重点项目选题推荐表



公开方式：依申请公开

# 全国教育科学规划领导小组办公室

## 关于征集 2026 年度国家社科基金教育学 重大重点项目选题建议的通知

各省（区、市）教育规划办，新疆生产建设兵团教育规划办，有关部属高等学校、部省合建高等学校、部属直属单位科研管理部门，有关科研平台，有关学术组织，有关专家学者：

为提高 2026 年度国家社科基金教育学重大重点项目题目质量，做好指南编制工作，现就征集事宜通知如下：

**一、征集要求。**选题建议要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届四中全会和全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及三年行动计划部署，前瞻谋划“十五五”教育科研目标任务，立足教育科技人才一体改革，把握教育的政治、人民和战略属性，面向教育强国建设，办好人民满意的教育，发展中国教育学，突出科学问题，体现学术引领。

选题建议文字表述科学、严谨、规范、简洁，不加副标题。每个选题建议需简要说明选题缘由、研究目标、科学问题和核心内容，300 字左右。凡与以前已立项的内容相同或相近的选题不再推荐（往年已立项选题见附件 1 和附件 2）。

**二、征集形式。**本年度选题实行网上征集。作为推荐单位，省级教育规划办，部属高等学校、部省合建高等学校、部委直属单位的科研管理部门（以下简称二级管理单位），应广泛征求本地、本单位专家学者的意见和建议，充分发挥学术共同体作用。

每个二级管理单位推荐选题建议不超过 10 个。每个指定科研平台和学术组织推荐选题建议不超过 5 个。每位指定入选国家级人才工程的学者和实践一线优秀代表推荐选题建议不超过 3 个。

所有选题建议都交由二级管理单位在全国教育科学规划管理平台（以下简称平台）（<https://202.205.185.227/>）上统一填报。平台系统操作说明详见附件 3。平台不接受个人填报。

**三、征集结果使用。**我办将组织专家学者对征集的选题建议进行充分研究比对，遴选部分优质选题列入 2026 年度国家社科基金教育学重大重点项目指南。凡被列入指南的选题，其推荐人和推荐单位需承诺，同意对该选题进行公开招标、公平竞争，不发生知识产权争议。

**四、征集填报时间。**平台选题征集系统开放时间，自通知发布之日起，至 2026 年 1 月 5 日止。

平台的选题征集系统为本次选题征集的唯一网络平台。如在平台系统填报过程中，遇到技术问题，请咨询技术人员，

联系电话为：400-800-1636。

感谢支持！

附件：

- 1.国家社科基金教育学重大重点项目立项题目  
(2021-2025 年度)
- 2.教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项题目  
(教育学，2021-2024 年度)
- 3.选题征集平台系统操作说明

全国教育科学规划领导小组办公室

2025年12月26日

附件 1

国家社科基金教育学重大、重点项目立项题目  
(2021-2025 年度)

2025	社会主义核心价值观教育成效评价研究
2025	时代新人精神生活质量调查研究
2025	建构中小学科学教育体系研究
2025	脱贫县过渡期教育发展评估研究
2025	县域农村教育质量提升研究
2025	分类推进高校改革发展研究
2025	科技发展和国家战略需求牵引的学科设置调整研究
2025	教育科技人才一体发展导向的交叉学科研究
2025	拔尖创新人才贯通式培养研究
2025	提升高等教育创新体系整体效能研究
2025	职业教育“新双高”改革研究
2025	基于人工智能技术的教学模式创新研究
2025	智慧教育范式重构研究
2025	边境地区教育综合改革研究
2025	学校铸牢中华民族共同体意识教育研究
2025	“三大属性”引领教育体系变革研究
2025	马克思主义教育思想经典文献研究
2025	新时代教育思想研究
2025	中华文化教育传统研究
2025	教师教育学研究
2025	教材学研究
2025	教育评价学研究

2025	人工智能教育学研究
2025	中国教育制度与标准研究
2025	区域国别教育研究
2025	宏观教育学研究
2025	教育研究范式与方法研究
2025	基于人工智能的教育评价生态系统构建及其实效研究
2025	高校工科教师聘用标准研究
2025	高中阶段分类发展基本理路及保障政策研究
2025	中国师道文化视域下中小学教育家型教师的成长机制与培育路径研究
2025	中国劳动力转移刚性对城乡基础教育融合的影响机制及资源调配改革研究
2025	学校体育高质量发展动态监测评价及分层推进机制研究
2025	教育家精神铸魂强师研究
2025	培根铸魂、启智增慧的高质量教材研究
2025	教育战略性投入机制的韧性评价与健全路径研究
2025	全球大学关键学科综合影响力图谱研究
2025	战略关键领域拔尖创新博士生培养模式改革研究
2025	人才培养与经济社会发展需要适配机制研究
2025	“市县结合”的基础教育管理体制研究
2024	教育推动人口红利向人才红利转变的关键路径研究
2024	“十五五”教育发展环境与目标任务研究
2024	中小学生学习减负的路径与机制研究
2024	“中学生英才计划”跟踪评估研究
2024	立足基础教育课改实践的课程教学理论建构研究
2024	县域城乡教育融合发展研究
2024	基础教育阶段职普融通的路径与机制研究

2024	高等教育人才供需适配机制研究
2024	大科学时代高校高层次人才集聚模式创新研究
2024	技术维度的教育变革史研究
2024	支撑教育强国建设的战略性投入机制研究
2024	世界重要教育中心建设研究
2024	高等教育促进新质生产力发展的机制研究
2024	马克思主义教育思想理论体系研究
2024	新时代教育功能与属性研究
2024	中国教育传统的哲学阐释
2024	中国教育公平实践的理论建构研究
2024	中国数字教育实践的理论建构研究
2024	教育学教学研究体系深层变革研究
2024	面向教育强国的高校新型教育学院建设研究
2024	国家中小学教材质量监测体系与评价机制研究
2024	基础教育学制改革研究
2024	市域产教联合体建设调查研究
2024	博士研究生教育全球竞争力比较研究
2024	孤独症群体全生命周期培养体系构建与标准建设研究
2024	全国学生心理健康监测体系研究
2024	国家智慧教育公共服务平台应用示范标准研究
2023	习近平总书记关于教育重要论述的理论体系研究
2023	教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究
2023	适应人口发展趋势的区域教育结构优化与政策调整研究
2023	科技自立自强背景下高校有组织科研研究
2023	中国教育现代化的理论建构和实践探索研究
2023	拔尖创新人才选拔与培养研究
2023	中国特色高校评价体系的内涵与建构研究

2023	高校与地方行业企业合作新机制研究
2023	青少年心理问题早期筛查评估和分级干预研究
2023	数字教育形态研究
2023	新一代人工智能对教育的影响研究
2023	大中小学思政课一体化的内涵式建设研究
2023	国家智慧教育平台生态建设和运行运维机制研究
2023	义务教育教材难度、容量的国际比较研究
2023	高中阶段学校多样化发展的理论与实践研究
2023	新时代加大国家通用语言文字推广力度实施战略研究
2023	我国青少年阅读能力的时代内涵与培养路径研究
2023	数字教育背景下教学范式创新与实践探索研究
2023	基于师德荣誉体系建构的师德师风生态建设研究
2023	新时代学校国防教育体系和效能研究
2022	十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化机制研究
2022	新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究
2022	新发展阶段教育促进共同富裕研究
2022	高校战略科技力量建设研究
2022	“双减”背景下基础教育生态系统重构机制研究
2022	中国技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研究
2022	新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究
2022	教育事权划分与支出责任研究
2022	新时代老年教育服务体系建设研究
2022	中国特色社会主义教育学话语体系研究
2022	“双一流”大学全球战略研究
2022	“双一流”大学建设世界重要人才中心的机制研究
2022	新时代卓越工程师教育培养研究

2022	我国专业学位研究生教育产教融合体系优化研究
2022	城市群空间演进与区域高等教育布局重构研究
2022	普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究
2022	高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究
2022	“冷门绝学”基础学科的人才培养体系研究
2022	省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究
2022	“双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
2022	中小学地方课程教材定位与功能研究
2022	职业本科教育的推进路径及实施策略研究
2022	国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究
2022	民办教育分类管理视域下的举办者行为规制研究
2022	教育经费投入的可持续性及其合理分配研究
2022	智能技术赋能教育评价改革研究
2022	人工智能教育场景应用的伦理与限度研究
2022	我国青少年社会与情感能力培养研究
2022	校园足球实践与新型足球学校建设研究
2021	中国共产党百年教育方针研究
2021	深化新时代教育评价改革的实施路径研究
2021	中国特色现代教育学体系发展与创新研究
2021	学校家庭社会协同育人机制研究
2021	乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究
2021	未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究
2021	“三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究(2021-2025年)
2021	中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究
2021	我国义务教育学业负担综合治理研究
2021	以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究

2021	新发展阶段高等医学教育改革研究
2021	新时代研究生教育高质量发展研究
2021	自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究
2021	新时代教育公平的重点问题与政策体系研究
2021	教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究
2021	线上与线下教育融合难点与突破路径研究
2021	新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究
2021	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究
2021	服务全民终身学习视域下社区教育体系研究

附件 2

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项题目  
(教育学, 2021-2024 年度)

2024	学校家庭社会协同提高学生身心健康水平的体制机制研究
2024	人工智能和教育深度融合研究
2024	人才计划实施对高校人才队伍建设的作用研究
2024	教育家精神弘扬与落实机制研究
2024	数智时代高等教育教学评估创新研究
2024	高等教育规模、结构、质量要素协同促进经济与社会高质
2023	国家海洋战略教育体系研究
2023	教育强国内涵、特征与建设路径研究
2023	新形势下全面提高人才自主培养质量研究
2023	一体推进教育领域党风政风、师德师风、校风学风建设研究
2023	中国式现代化背景下的高质量教师队伍建设的路径与策略研究
2023	美育高质量发展战略下音乐学科“三大体系”建设研究
2022	大中小一体化学生心理健康教育与服务体系研究
2022	教育数字化转型的国际比较研究
2022	新时代教育评价改革的实现路径研究
2022	“双减”背景下基础教育课堂形态与高质量发展研究
2022	面向 2035 年的高校学科优化调整布局研究

2022	新时代中国高校内部治理能力提升研究
2022	礼乐素养培育和礼乐文化社会教育研究
2021	新时代全面贯彻党的教育方针重大理论与实践研究
2021	“大思政课”的理论与实践研究
2021	新时代推进新文科建设的理论与实践研究
2021	推动建设与“一国两制”相适应的港澳教育制度研究
2021	新时代教育出版高质量发展研究

## 选题征集平台系统操作说明

国家社科基金教育学 2026 年度重大重点选题将通过全国教育科学规划管理平台（<https://202.205.185.227/>）实行网上征集。该平台的“选题征集系统”为选题征集的唯一网络平台，网络选题推荐办法及流程管理以该系统为准。

全国教育科学规划管理平台选题征集系统开放时间，自通知发布之日起，至 2026 年 1 月 5 日止。每个二级管理单位推荐选题建议不超过 10 个。每个指定科研平台和学术组织推荐选题建议不超过 5 个。每位指定入选国家级人才工程的学者和实践一线优秀代表推荐选题建议不超过 3 个。在“推荐人类型”中分别对应选择非指定人员、重大科研平台人员、重要学术组织人员、重要学者和实践一线优秀代表。指定科研平台、学术组织、专家学者和一线实践代表名单我办将单独与有关单位联系。所有选题建议都交由二级管理单位在全国教育科学规划管理平台上统一填报。平台不接受个人填报。请择优推荐，宁缺毋滥。

选题推荐填报操作流程请见下文，如遇技术问题可联系 400-800-1636。

## 一、选题填报说明

1.登录系统-->项目管理-->选题征集管理—>选题征集新增。

2.“涉及学科或研究方向”为多选。

3.“审核单位”即二级管理单位，不可编辑。

4.“推荐单位”的填写，由省级规划办管理的，填写本单位或所辖单位名称；部属各高等学校、部省合建各高等学校、部属各直属单位名称，不可编辑，系统自动呈现固定为本单位。

5.“简要论证”选题缘由、研究目标、总体框架等，300字左右。

6.保存，确认填报信息后进行提交。操作界面如下图：

**温馨提示：**  
推荐人类型“非指定人员”推荐限额10项，已推荐0项。  
推荐人类型“基地人员”推荐限额共计10项，已推荐0项。  
推荐人类型“学术组织人员”推荐限额共计5项，已推荐1项。  
推荐人类型“长江学者”推荐限额共计18项，已推荐0项。

**基本信息**

选题名称：*	<input type="text"/>	推荐人手机号：*	<input type="text"/>
涉及学科或研究方向：*	<input type="checkbox"/> 教育基本理论 <input type="checkbox"/> 教育心理 <input type="checkbox"/> 教育信息技术 <input type="checkbox"/> 比较教育 <input type="checkbox"/> 德育 <input type="checkbox"/> 教育经济与管理 <input type="checkbox"/> 成人教育 <input type="checkbox"/> 体育卫生美育 <input type="checkbox"/> 民族教育 <input type="checkbox"/> 教育史	推荐人类型：*	<input type="text"/>
推荐人：*	<input type="text"/>	推荐单位：*	华东师范大学
推荐人职称/职务：*	<input type="text"/>		
所属省市：*	上海市		
审核单位：*	华东师范大学		

选题缘由、研究目标、总体框架等，300字左右

选题列表

导出汇总表

**温馨提示：**  
推荐人类型“非指定人员”推荐限额10项，已推荐1项。

确认无误需要点击提交操作  
汇总表只导出已提交的选题

所属征集批次：2024年重大重点课题选题征集 选题名称： 推荐人： 审核状态： 查询

征集计划名称	选题名称	涉及学科或研究方向	推荐人	推荐单位	推荐人类型	提交时间	审核状态	操作
2024年重大重点课题选题征集	测试	教育基本理论, 教育心理, 基础教育	张三	易普大学(直属测试)	非指定人员		暂存	编辑 删除 提交 查看详情

共1条记录 [20]

首页 < 上一页 1 下一页 > 尾页

## 二、推荐汇总说明

通过“导出汇总表”按钮，可导出本单位提交过的选题信息汇总表。如下图：



The screenshot displays the 'National Education Science Planning Management Platform - Project Management' interface. The 'Topic Collection Management' (选题征集管理) tab is active. A red arrow points to the 'Export Summary Table' (导出汇总表) button. Below the search filters, a table lists the submitted topics.

征集计划名称	选题名称	涉及学科或研究方向	推荐人	推荐单位	提交时间	审核状态	操作
2023年重大重点选题征集	测试	教育基本理论	测试	易普研究中心(直属测试)		暂存	编辑 删除 提交 查看详情

共1条记录 20

首页 < 上一页 1 下一页 > 尾页